

# Azione 1 –Italiano come L2- La lingua per studiare

Disciplina: Scienze

1 Livello: A2

## LO STAGNO

Gruppo 11

**Autori:** Sasso Nicoletta, Mel Nerina, De Polo Fauzia, Zecchinon Giuseppina

### **Destinatari:**

- alunni I biennio scuola primaria

### **Prerequisiti:**

- Saper leggere
- Saper capire semplici parole

### **Obiettivi didattici:**

- Conoscere un ambiente naturale:lo stagno
- Conoscere la fauna dello stagno
- Conoscere la flora dello stagno
- Osservare le caratteristiche di un animale:la rana (approfondimento)

### **Attività di motivazione:**

- Ricreare in classe l'ambiente analizzato
- Attività: -raccolta di girini
  - -osservazione dei cambiamenti
  - -tabulazione dei dati

## *Sommario*

<b>“Lo stagno”:</b> testo e glossario	<b>pag. 2</b>
<b>Comprensione del testo e attività di rielaborazione (es. n. 1 e 2)</b>	<b>pag. 3</b>
<b>“Gli animali dello stagno”:</b> testo e glossario	<b>pag. 4</b>
<b>Comprensione del testo (es. n. 3)</b>	<b>pag. 4</b>
<b>“Le piante dello stagno”:</b> testo e glossario	<b>pag. 5</b>
<b>Comprensione del testo (es. n. 4)</b>	<b>pag. 5</b>
<b>Attività di approfondimento: “La rana- da girino a rana”</b> (testo e glossario)	<b>pag. 6</b>
<b>“Le abitudini della rana”</b>	<b>pag. 7</b>
<b>Verifica 1</b>	<b>pag. 8</b>
<b>Verifica 2</b>	<b>pag. 11</b>

## “LO STAGNO”

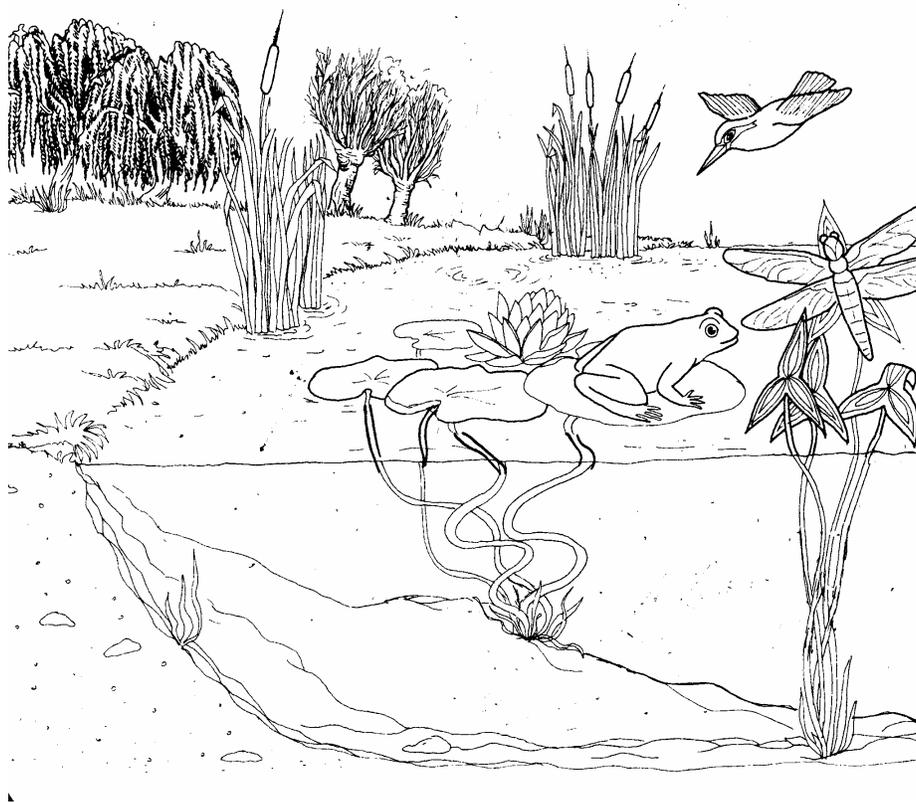
Lo stagno è una piccola zona d’acqua bassa e ferma.

Lo stagno nasce quando l’acqua trova un terreno impermeabile.

In questo tipo di terreno l’acqua non entra.

Lungo le rive dello stagno ci sono molti animali.

Attività: colora l’immagine



### GLOSSARIO

\*FERMA: non si muove

\*IMPERMEABILE: non lascia passare l’acqua

\*RIVA: terreno intorno allo stagno

## 1 Comprensione del testo

### Rispondi alle seguenti domande:

-Di quale ambiente si parla?

.....

-Cosa è uno stagno?

.....

-Come è l'acqua dello stagno?

.....

-Quando nasce lo stagno?

.....

## 2 Attività di rielaborazione

### Completa il brano:

Lo stagno è una piccola zona d'..... bassa e..... .

Lo stagno nasce quando l'acqua trova un terreno .....

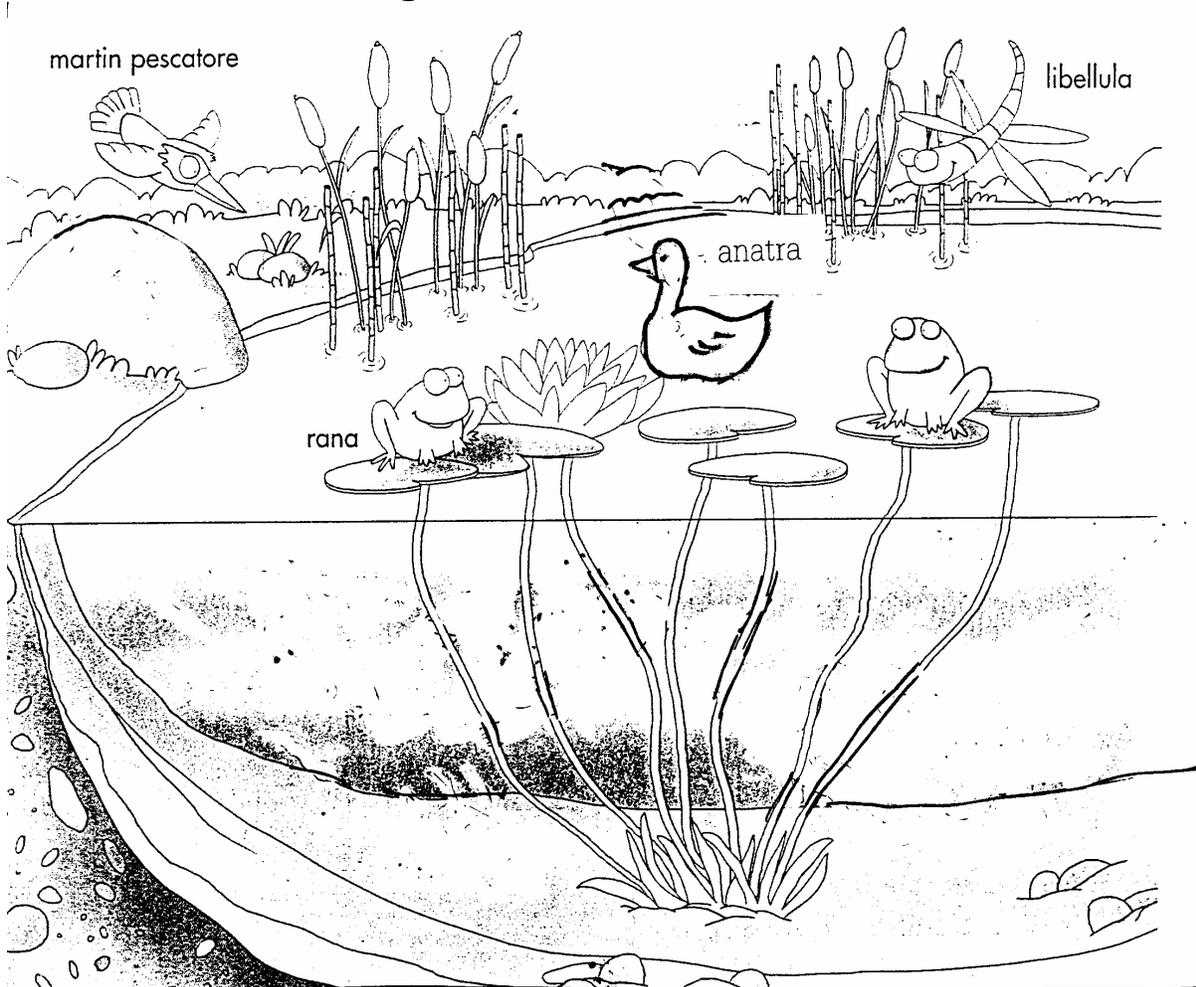
In questo tipo di terreno l'acqua non .....

Lungo le ..... dello stagno ci sono molti ..... e molte .....

## “GLI ANIMALI DELLO STAGNO”

Una rana salta, un martin pescatore vola basso sulla superficie dell’acqua.  
Fra le canne vola una libellula dalle ali colorate e trasparenti.  
Una biscia si muove nell’acqua e un’anatra si riposa sulla riva.

**Attività: colora l’immagine**



### GLOSSARIO

- \*SUPERFICIE: parte alta dell’acqua
- \*TRASPARENTE: lascia passare i raggi del sole

### 3 Comprensione del testo

Rispondi alla domanda:

Quali animali vivono nello stagno?

.....

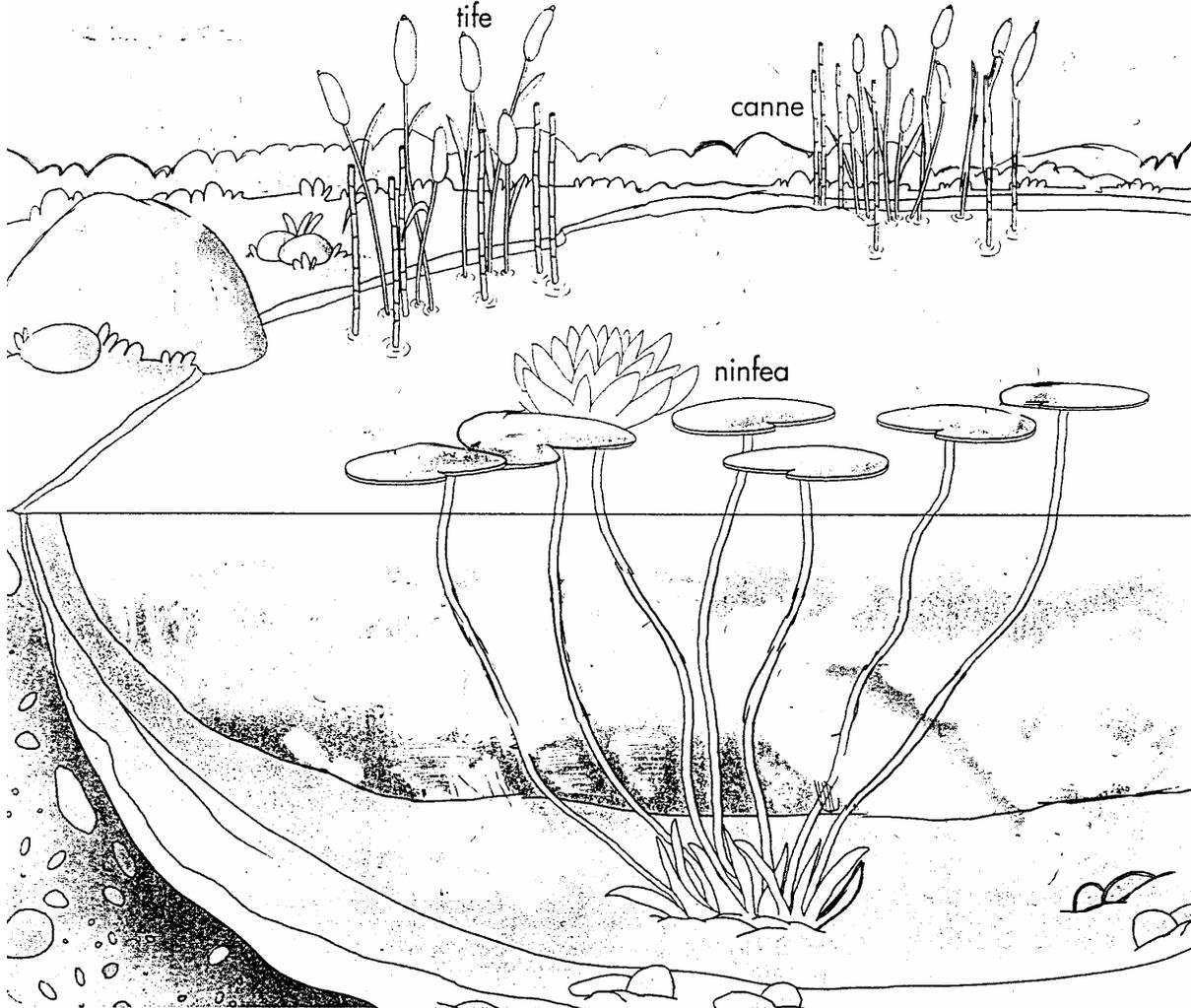
## ❖ “LE PIANTE DELLO STAGNO”

Nello stagno vivono anche molte piante acquatiche.

Le tife e le canne hanno fusto e foglie sottili.

Le ninfee hanno larghe foglie e fiori galleggianti.

**Attività: colora l'immagine**



### GLOSSARIO

\*ACQUATICA:vive in acqua

\*FUSTO:gambo

\*GALLEGGIANTE:rimane sulla superficie dell'acqua

## 4 COMPrensione DEL TESTO

Rispondi alla domanda:

Quali piante vivono nello stagno?

.....

## ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO:

### ❖ “LA RANA”

#### DA GIRINO A RANA

La rana depone migliaia di piccolissime uova.

Appena l'uovo si apre, il girino nasce.

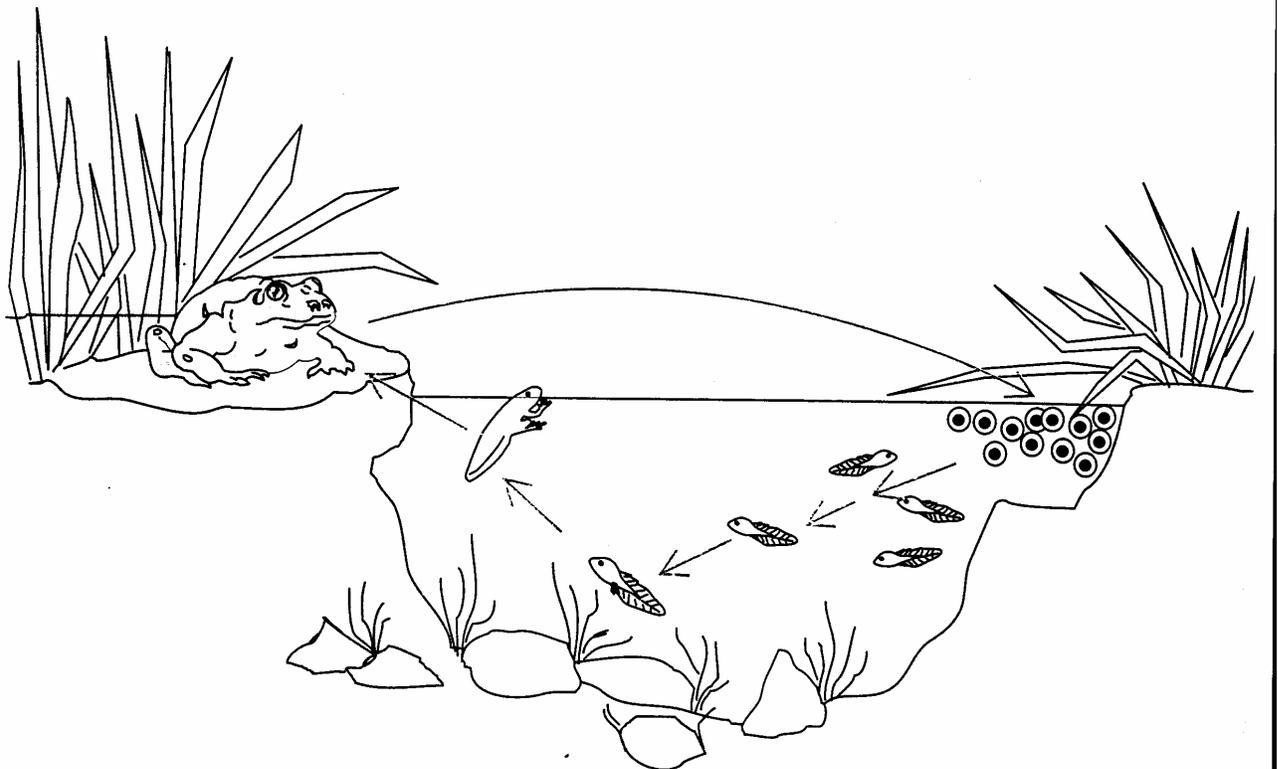
Ha due branchie, come i pesci, e respira nell'acqua.

E' piccolo, ha una lunga coda per muoversi velocemente quando nuota.

Il girino, pian piano, cambia: spariscono le branchie e dentro il corpo si formano i polmoni per respirare l'aria.

Dopo, al girino, crescono le zampe posteriori e poi le zampe anteriori.

La coda sparisce e si trasforma in rana.



## GLOSSARIO

\*DEPONE:fa le uova

\*BRANCHIE:parte del corpo dei pesci per respirare in acqua

\*POLMONI:parte del corpo, a forma di sacco, per respirare

\*POSTERIORI:(le zampe) dietro

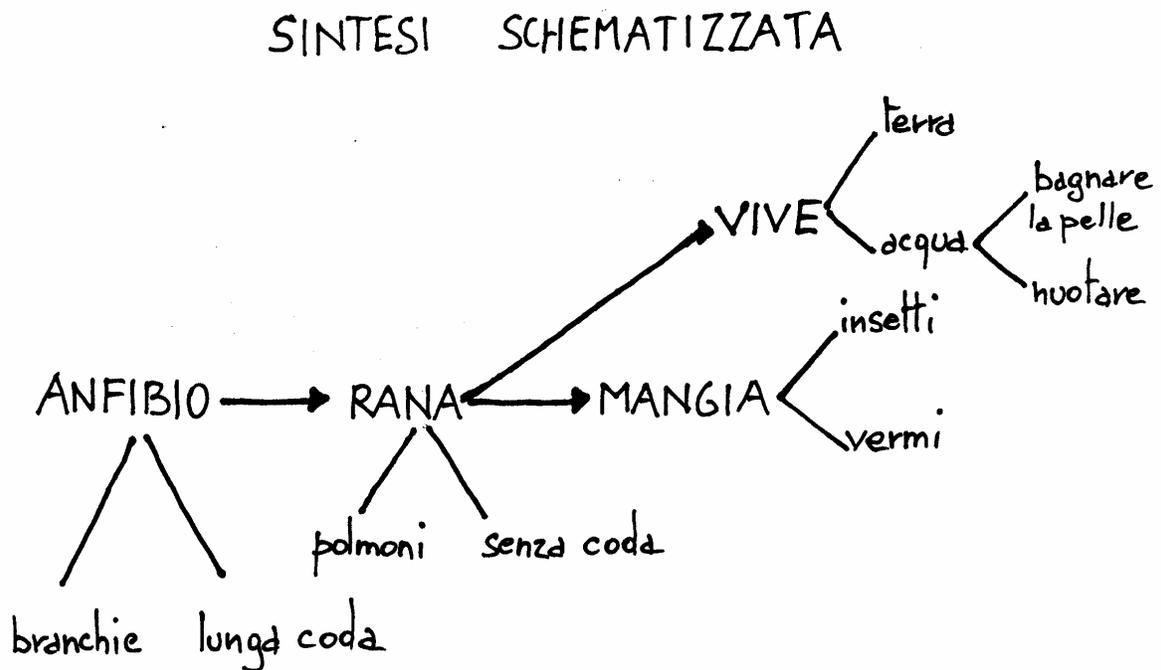
\*ANTERIORI:(le zampe) davanti

## ❖ “LE ABITUDINI DELLA RANA”

La rana vive sulla terra e nell’acqua dello stagno.

Entra ed esce molte volte dall’acqua per bagnare la sua pelle nuda e per nuotare.

La rana mangia insetti e vermi.



# VERIFICA 1

## 1. Metti una crocetta sulla casella esatta

- a. LO STAGNO E':  una zona d'acqua alta e ferma
- una zona d'acqua bassa e ferma
- una zona d'acqua bassa e in movimento
- una zona d'acqua alta e in movimento
- b. IL GIRINO :
- ha i polmoni
- vive fuori dall'acqua
- è senza coda
- respira con le branchie
- c. LA RANA :
- respira con i polmoni
- ha le branchie
- ha una lunga coda
- vive sempre in acqua

## 2. Vero o falso?

	V	F
a) Il terreno impermeabile lascia passare l'acqua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Il terreno attorno allo stagno si chiama riva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'acqua dello stagno e' in movimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Le ninfee vivono sotto l'acqua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La rana mangia erba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) La rana mangia insetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La rana depone le uova	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Il girino ha branchie e coda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Le zampe anteriori si trovano dietro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Il girino vive sulla terra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) La rana vive sulla terra e nell'acqua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **3. Segna con una crocetta gli animali dello stagno**

LUNGO LE RIVE DELLO STAGNO VIVONO:

- cane
- rana
- martin pescatore
- giraffa
- gatto
- libellula
- biscia
- pecora
- anatra

### **4. Segna con una crocetta le piante dello stagno**

LUNGO LE RIVE DELLO STAGNO VIVONO:

- tife
- rose
- canne
- geranei
- palme
- ninfee

## VERIFICA 2

*Metti in ordine la sequenza della metamorfosi della rana.*

